

# Rapport public Parcoursup session 2021

ITSRA - D.E Educateur de Jeunes Enfants (24954)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
ITSRA - D.E Educateur de Jeunes Enfants (24954)	Jury par défaut	Tous les candidats	28	263	43	46

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### **Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute**

Ces qualités humaines sont essentielles dans toutes les filières ouvrant aux métiers du travail social.

### **Montrer une capacité à gérer ses émotions et son stress face à des situations humaines difficiles ou complexes et à développer la maîtrise de soi**

Les filières de formation en travail social préparent à des métiers caractérisés par l'accompagnement socio-éducatif et psychologique de personnes en situation de fragilité (jeunes, enfants, personnes en situation de handicap, personnes présentant un traumatisme, ...).

Cet attendu marque ainsi l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat puisse analyser et comprendre les situations humaines auxquelles il est confronté en réussissant à maîtriser ses propres émotions.

### **Montrer un intérêt pour les questions sociales et une ouverture au monde**

Cet attendu marque l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. Ces formations pluridisciplinaires ne peuvent être envisagées indépendamment des réalités humaines, sociales et culturelles qui caractérisent notre société.

### **Montrer un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation**

Les filières du travail social supposent un intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et des problématiques d'éducation et de formation.

### **Manifester de la curiosité et de l'intérêt pour l'engagement et la prise de responsabilités dans des projets collectifs**

Le domaine professionnel auquel préparent les formations en travail social renvoie en effet à l'accompagnement social-éducatif des personnes pour lesquelles le professionnel est responsable et garant de l'éthique professionnelle et des valeurs qui y sont attachées.

### **Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler seul et en équipe**

Cet attendu marque l'importance pour les formations de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. La capacité à travailler en équipe est donc importante pour ces formations.

### **Savoir mobiliser des compétences d'expression orale et écrite**

Cet attendu marque l'importance, pour le travail social, de la mobilisation de compétences d'expression orale et écrite, par le candidat. D'une part, les compétences développées en travail social nécessitent des qualités d'expression orale pour accompagner les personnes concernées ; d'autre part, elles impliquent par exemple la rédaction de courriers, de rapports...

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

**La formation se déroule sur 3 ans** (6 semestres) et se réalise sur le principe de l'alternance intégrative articulant 1 500 h de formation pratique et 2 100 h de formation théorique.

La formation théorique s'articule autour de 3 axes d'enseignements, les connaissances théoriques, les méthodologies d'interventions professionnelles et le positionnement professionnel dans chacun des 4 domaines de formation :

- \* DF1 : Accueil et accompagnement du jeune enfant et de sa famille (500 heures)
- \* DF2 : Action éducative en direction du jeune enfant (500 heures)
- \* DF 3 : Institution, travail en équipe pluriprofessionnelle et communication professionnelle (250 heures)
- \* DF4 : Dynamiques interinstitutionnelles, partenariats et réseaux (250 heures)

Ces 4 DF sont traversés par l'unité de formation "initiation à la méthode de recherche".

La formation pratique se répartit sur 4 périodes de stage afin d'acquérir des compétences professionnelles. Les 60 semaines de stage se réalisent sur une diversité de sites qualifiants avec la possibilité de faire un stage à l'étranger (UE ou hors UE).

Pour en savoir plus : <https://solidarites-sante.gouv.fr/metiers-et-concours/les-metiers-du-travail-social/reforme-des-diplomes-en-travail-social/>.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Avant l'épreuve orale d'admission, chaque jury prend connaissance du dossier du candidat qu'il va interroger, notamment du projet de formation motivé, des éléments renseignés par le candidat dans la rubrique « Activités et centres d'intérêt » (stages, expériences professionnelles et extra-professionnelles, engagement associatif, bénévole ou humanitaire, service civique...), de la fiche avenir et des notes obtenues notamment en français et en sciences humaines et sociales pour les lycéens.

L'épreuve orale d'une durée de 30 minutes se déroule en deux parties :

- Une partie porte sur les questions sociales et sur l'ouverture au monde du candidat. A travers des questions de culture générale, il s'agit d'évaluer l'intérêt porté, par le candidat sur la société actuelle et ses problématiques, en explicitant une réflexion personnalisée et distanciée.
- Une autre partie est consacrée au projet et à la motivation du candidat à rentrer en formation et à exercer le métier visé.

L'épreuve orale d'admission est notée sur 20 points. Toute note inférieure à 10/20 à l'épreuve orale est éliminatoire. A l'issue de l'épreuve orale, une note sur 20 points est attribuée par le jury en fonction des critères d'appréciation en lien avec les attendus nationaux.

Les dossiers des candidats admissibles à l'oral, c'est-à-dire ceux qui ont obtenu une note supérieure ou égale à 10 à l'épreuve orale, ont également été notés en fonction des critères généraux d'examen des vœux. Les candidats admissibles ont ainsi été classés en tenant compte des deux notes : celle obtenue à l'épreuve orale et celle obtenue sur le dossier Parcoursup.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

En raison de la crise sanitaire liée à la COVID-19, l'épreuve orale d'admission a été effectuée en visio-conférence avec un jury composé d'un(e) formateur(trice) ou d'un(e) professionnel(le) du travail social. Cette épreuve à distance s'est déroulée sans grande difficulté et a donné satisfaction aussi bien du côté des jurys que du côté des candidats.

Pour la session 2021, 263 candidats ont formulé un vœu pour la formation « Educateur de Jeunes Enfants » pour 28 places. 152 candidats ont été classés.

Nous conseillons aux candidats de bien soigner leur dossier sur la plateforme Parcoursup, en particulier :

- Les éléments renseignés dans la rubrique « **Activités et centres d'intérêt** » sont essentiels pour témoigner de leur motivation et de l'intérêt porté aux autres et aux questions sociales.
- La rubrique « **Projet de formation motivé** » est également essentielle pour vérifier la cohérence du projet par rapport aux informations fournies, la connaissance de la formation et de son organisation, ainsi que la connaissance du métier visé.
- La **qualité langagière (orthographe, grammaire, syntaxe et vocabulaire)** est aussi importante dans les deux rubriques ci-dessus.

Les candidats doivent également se préparer à passer un entretien oral afin de pouvoir :

- Expliquer clairement leurs motivations, leur parcours, leurs connaissances de la formation et du métier
- Répondre à des questions de façon calme, argumentée et précise.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en Français		Notes aux épreuves anticipées du bac de français (écrit et oral). Notes de 1ère et T en Français.	Important
	Notes dans les disciplines en lien avec les sciences humaines et sociales		Notes de 1ère et T en histoire-géo, SES, sciences et techniques sanitaires et sociales selon la filière. Obtention d'une mention au bac. Notes en Sciences humaines et sociales dans l'enseignement supérieur pour les candidats en réorientation. Appréciations des enseignants sur le travail fourni.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité langagière	Orthographe, syntaxe, style, niveau de vocabulaire	Rubrique "Projet de formation motivé" et rubrique "Activités et centres d'intérêt".	Très important
	Qualité langagière	Capacité à l'oral	Epreuve orale d'admission.	Important
Savoir-être	Capacité à s'engager et à fournir un travail régulier		Appréciation des enseignants dans la fiche avenir concernant l'aptitude à s'engager avec sérieux dans le parcours, à s'organiser dans son travail, à interagir avec autrui.	Important
	Capacité à s'engager et à fournir un travail régulier		Epreuve orale d'admission.	Essentiel
Motivation, connaissance de la	Motivation et intérêt porté aux autres et aux questions		Rubrique "Projet de formation	Essentiel

formation, cohérence du projet	sociales	motivé" et rubrique "Activités et centres d'intérêt".	
	Motivation et intérêt porté aux autres et aux questions sociales	Epreuve orale d'admission.	Essentiel
	Connaissance de la formation et de ses exigences	Rubrique "Projet de formation motivé".	Essentiel
	Connaissance de la formation et de ses exigences	Epreuve orale d'admission.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Cohérence du projet professionnel par rapport aux informations fournies (expériences en stage, expériences professionnelles, engagement citoyen...)	Rubrique "Activités et centres d'intérêt".	Essentiel
	Cohérence du projet professionnel par rapport aux informations fournies (expériences en stage, expériences professionnelles, engagement citoyen...)	Epreuve orale d'admission.	Essentiel

**Signature :**

Pascal CONIL,  
 Directeur de l'établissement ITSRA