

# Rapport public Parcoursup session 2022

ITSRA - D.E Educateur de Jeunes Enfants (24954)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
ITSRA - D.E Educateur de Jeunes Enfants (24954)	Jury par défaut	Tous les candidats	28	159	44	46

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### **Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute**

Ces qualités humaines sont essentielles dans toutes les filières ouvrant aux métiers du travail social.

### **Montrer une capacité à gérer ses émotions et son stress face à des situations humaines difficiles ou complexes et à développer la maîtrise de soi**

Les filières de formation en travail social préparent à des métiers caractérisés par l'accompagnement socio-éducatif et psychologique de personnes en situation de fragilité (jeunes, enfants, personnes en situation de handicap, personnes présentant un traumatisme, ...).

Cet attendu marque ainsi l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat puisse analyser et comprendre les situations humaines auxquelles il est confronté en réussissant à maîtriser ses propres émotions.

### **Montrer un intérêt pour les questions sociales et une ouverture au monde**

Cet attendu marque l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. Ces formations pluridisciplinaires ne peuvent être envisagées indépendamment des réalités humaines, sociales et culturelles qui caractérisent notre société.

### **Montrer un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation**

Les filières du travail social supposent un intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et des problématiques d'éducation et de formation.

### **Manifester de la curiosité et de l'intérêt pour l'engagement et la prise de responsabilités dans des projets collectifs**

Le domaine professionnel auquel préparent les formations en travail social renvoie en effet à l'accompagnement social-éducatif des personnes pour lesquelles le professionnel est responsable et garant de l'éthique professionnelle et des valeurs qui y sont attachées.

### **Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler seul et en équipe**

Cet attendu marque l'importance pour les formations de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. La capacité à travailler en équipe est donc importante pour ces formations.

### **Savoir mobiliser des compétences d'expression orale et écrite**

Cet attendu marque l'importance, pour le travail social, de la mobilisation de compétences d'expression orale et écrite, par le candidat. D'une part, les compétences développées en travail social nécessitent des qualités d'expression orale pour accompagner les personnes concernées ; d'autre part, elles impliquent par exemple la rédaction de courriers, de rapports...

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

**La formation se déroule sur 3 ans** (6 semestres) et se réalise sur le principe de l'alternance intégrative articulant 1 500 h de formation pratique et 2 100 h de formation théorique.

La formation théorique s'articule autour de 3 axes d'enseignements, les connaissances théoriques, les méthodologies d'interventions professionnelles et le positionnement professionnel dans chacun des 4 domaines de formation :

- \* DF1 : Accueil et accompagnement du jeune enfant et de sa famille (500 heures)
- \* DF2 : Action éducative en direction du jeune enfant (500 heures)
- \* DF 3 : Institution, travail en équipe pluriprofessionnelle et communication professionnelle (250 heures)
- \* DF4 : Dynamiques interinstitutionnelles, partenariats et réseaux (250 heures)

Ces 4 DF sont traversés par l'unité de formation "initiation à la méthode de recherche".

La formation pratique se répartit sur 4 périodes de stage afin d'acquérir des compétences professionnelles. Les 60 semaines de stage se réalisent sur une diversité de sites qualifiants avec la possibilité de faire un stage à l'étranger (UE ou hors UE).

Pour en savoir plus : <https://solidarites-sante.gouv.fr/metiers-et-concours/les-metiers-du-travail-social/reforme-des-diplomes-en-travail-social/>.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Avant l'épreuve orale d'admission, chaque jury prend connaissance du dossier du candidat qu'il va interroger, notamment du projet de formation motivé, des éléments renseignés par le candidat dans la rubrique « Activités et centres d'intérêt » (stages, expériences professionnelles et extra-professionnelles, engagement associatif, bénévole ou humanitaire, service civique...), de la fiche avenir et des notes obtenues notamment en français et en sciences humaines et sociales pour les lycéens.

L'épreuve orale a une durée de 30 minutes.

Durant cet entretien, le jury questionnera le candidat sur :

- les questions sociales et son ouverture au monde. A travers des questions de culture générale, il s'agit d'évaluer l'intérêt porté, par le candidat sur la société actuelle et ses problématiques, en explicitant une réflexion personnalisée et distanciée.
- son projet et à sa motivation à rentrer en formation et à exercer le métier visé.

A l'issue de l'épreuve orale, le jury :

- Attribue deux notes sur 20 points : une obtenue à l'épreuve orale et l'autre obtenue à partir de l'évaluation du dossier Parcoursup (notation basée sur les critères d'appréciation en lien avec les attendus nationaux et les critères d'examen des vœux)
- Rédige une appréciation. Elle permet de confirmer et enrichir les notes en apportant des informations complémentaires. Elle peut également contenir des conseils permettant aux candidats qui ne seraient pas retenus d'identifier les manques afin de construire plus efficacement leur parcours professionnel.

Toute note inférieure à **10/20** à l'épreuve orale est **éliminatoire**.

Une **note finale** est ensuite déterminée en tenant compte des deux notes (évaluation du dossier et oral).

Celle-ci permet le classement définitif des candidats.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

### Pour la session 2022 « Educateur Jeunes Enfants » :

- 28 places étaient proposées
- 261 candidats ont formulé un vœu
- 159 se sont inscrits
- 125 candidats ont été classés

Nous conseillons aux candidats de bien préparer et soigner leur dossier sur la plateforme Parcoursup, en particulier :

- Les éléments renseignés dans la rubrique « **Activités et centres d'intérêt** » sont essentiels pour témoigner de leur motivation et de l'intérêt porté aux autres et aux questions sociales.
- La rubrique « **Projet de formation motivé** » est également essentielle pour vérifier la cohérence du projet par rapport aux informations fournies, la connaissance de la formation et de son organisation, ainsi que la connaissance du métier visé.
- La **qualité langagière (orthographe, grammaire, syntaxe et vocabulaire)** est aussi importante dans les deux rubriques ci-dessus.

Les candidats doivent également se préparer à passer un entretien oral afin de pouvoir :

- **Expliquer clairement leur parcours, leurs motivations, leurs connaissances de la formation et du métier,**
- **Expliciter leur projet (capacité à se projeter dans la formation, le métier, l'emploi) et sa mise en œuvre (mobilité, disponibilité, investissement nécessaire...)**
- **Répondre à des questions de façon calme, argumentée et précise.**

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en Français		Notes et appréciations des enseignants sur le travail fourni de 1 <sup>ère</sup> et Terminale (disponibles à la date de l'entretien de sélection).	Important
	Notes dans les disciplines en lien avec les sciences humaines et sociales		Notes et appréciations des enseignants sur le travail fourni de 1 <sup>ère</sup> et Terminale (disponibles à la date de l'entretien de sélection) en philosophie, histoire-géographie, sciences économiques et sociales, sciences du sanitaire et du social...au regard du bac du candidat. Pour les candidats de l'enseignement supérieur en réorientation : obtention d'une mention au bac, notes relatives aux champs disciplinaires du travail social (droit, psychologie, sociologie, économie, pédagogie...) selon le cursus du candidat (disponibles à la date de l'entretien de sélection)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité langagière (Orthographe, syntaxe, style, niveau de vocabulaire)		Rubrique "Projet de formation motivé" et rubrique "Activités et centres d'intérêt".	Très important
	Qualité langagière (Capacité à l'oral)		Epreuve orale d'admission.	Important
Savoir-être	Capacité à s'engager et à fournir un travail régulier ; ouverture au monde	Autonomie, implication, capacité d'organisation, capacité à fournir des efforts ; ouverture, curiosité intellectuelle	Appréciations des enseignants dans les bulletins scolaires et dans la fiche avenir concernant l'aptitude à s'engager avec sérieux dans le parcours, à s'organiser dans son travail, à interagir avec autrui.	Important

	Capacité à s'engager et à fournir un travail régulier ; ouverture au monde	Autonomie, implication, capacité d'organisation, capacité à fournir des efforts ; ouverture, curiosité intellectuelle	Epreuve orale d'admission.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et intérêt porté aux autres et aux questions sociales		Rubriques "Projet de formation motivé", "Activités et centres d'intérêt" et épreuve orale d'admission	Essentiel
	Connaissance de la formation et de ses exigences		Rubrique "Projet de formation motivé" et épreuve orale d'admission	Essentiel
	Capacités à se projeter dans le métier, la formation, l'emploi (mobilité, disponibilité, investissement nécessaire, moyens à mettre en œuvre...)		Rubrique "Projet de formation motivé" et épreuve orale d'admission	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires		Cohérence du projet professionnel par rapport aux informations fournies (expériences en stage, expériences professionnelles, engagement citoyen...)	Rubrique "Activités et centres d'intérêt" et épreuve orale d'admission	Essentiel

**Signature :**

Pascal CONIL,  
 Directeur de l'établissement ITSRA