

Rapport public Parcoursup session 2023

ITSRA - D.E Educateur de Jeunes Enfants - en apprentissage

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale |
|-------------------------|------|--------|----------------------------|---------------------------|--|---|
|-------------------------|------|--------|----------------------------|---------------------------|--|---|

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute

Ces qualités humaines sont essentielles dans toutes les filières ouvrant aux métiers du travail social.

Montrer une capacité à gérer ses émotions et son stress face à des situations humaines difficiles ou complexes et à développer la maîtrise de soi

Les filières de formation en travail social préparent à des métiers caractérisés par l'accompagnement socio-éducatif et psychologique de personnes en situation de fragilité (jeunes, enfants, personnes en situation de handicap, personnes présentant un traumatisme, ...).

Cet attendu marque ainsi l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat puisse analyser et comprendre les situations humaines auxquelles il est confronté en réussissant à maîtriser ses propres émotions.

Montrer un intérêt pour les questions sociales et une ouverture au monde

Cet attendu marque l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. Ces formations pluridisciplinaires ne peuvent être envisagées indépendamment des réalités humaines, sociales et culturelles qui caractérisent notre société.

Montrer un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation

Les filières du travail social supposent un intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et des problématiques d'éducation et de formation.

Manifester de la curiosité et de l'intérêt pour l'engagement et la prise de responsabilités dans des projets collectifs

Le domaine professionnel auquel préparent les formations en travail social renvoie en effet à l'accompagnement social-éducatif des personnes pour lesquelles le professionnel est responsable et garant de l'éthique professionnelle et des valeurs qui y sont attachées.

Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler seul et en équipe

Cet attendu marque l'importance pour les formations de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. La capacité à travailler en équipe est donc importante pour ces formations.

Savoir mobiliser des compétences d'expression orale et écrite

Cet attendu marque l'importance, pour le travail social, de la mobilisation de compétences d'expression orale et écrite, par le candidat. D'une part, les compétences développées en travail social nécessitent des qualités d'expression orale pour accompagner les personnes concernées ; d'autre part, elles impliquent par exemple la rédaction de courriers, de rapports...

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Avant l'épreuve orale d'admission, chaque jury prend connaissance du dossier du candidat qu'il va interroger, notamment du projet de formation

motivé, des éléments renseignés par le candidat dans la rubrique « Activités et centres d'intérêt » (stages, expériences professionnelles et extraprofessionnelles,

engagement associatif, bénévole ou humanitaire, service civique...), de la fiche avenir et des notes obtenues notamment en français et en sciences humaines et sociales pour les lycéens.

L'épreuve orale a une durée de 30 minutes.

Durant cet entretien, le jury questionnera le candidat sur :

- les questions sociales et son ouverture au monde. A travers des questions de culture générale, il s'agit d'évaluer l'intérêt porté, par le candidat sur la société actuelle et ses problématiques, en explicitant une réflexion personnalisée et distanciée.
- son projet et à sa motivation à rentrer en formation et à exercer le métier visé.

A l'issue de l'épreuve orale, le jury :

- Attribue deux notes sur 20 points : une obtenue à l'épreuve orale et l'autre obtenue à partir de l'évaluation du dossier Parcoursup (notation basée sur les critères d'appréciation en lien avec les attendus nationaux et les critères d'examen des vœux)
- Rédige une appréciation. Elle permet de confirmer et enrichir les notes en apportant des informations complémentaires. Elle peut également contenir des conseils permettant aux candidats qui ne seraient pas retenus d'identifier les manques afin de construire plus efficacement leur parcours professionnel.

Toute note inférieure à **10/20** à l'épreuve orale est **éliminatoire**.

Une **note finale** est ensuite déterminée en tenant compte des deux notes (évaluation du dossier et oral).

Celle-ci permet le classement définitif des candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour la session 2023 « Educateur de Jeunes Enfants - En apprentissage » :

- 2 places étaient proposées
- 109 candidats ont formulé un voeu
- 36 candidats se sont inscrits

Nous conseillons aux candidats de bien préparer et soigner leur dossier sur la plateforme Parcoursup, en particulier :

- Les éléments renseignés dans la rubrique « **Activités et centres d'intérêt** » sont essentiels pour témoigner de leur motivation et de l'intérêt porté aux autres et aux questions sociales.
- La rubrique « **Projet de formation motivé** » est également essentielle pour vérifier la cohérence du projet par rapport aux informations fournies, la connaissance de la formation et de son organisation, ainsi que la connaissance du métier visé.
- **La qualité langagière (orthographe, grammaire, syntaxe et vocabulaire)** est aussi importante dans les deux rubriques ci-dessus.

Les candidats doivent également se préparer à passer un entretien oral afin de pouvoir :

- **Expliquer clairement leur parcours, leurs motivations, leurs connaissances de la formation et du métier,**
- **Expliciter leur projet (capacité à se projeter dans la formation, le métier, l'emploi)**
- **Se projeter dans leur future formation en démontrant leur mobilité notamment pour la formation pratique / stage et leur investissement dans le travail personnel**
- **Répondre à des questions de façon calme, argumentée et précise.**

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---------------------|---|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Notes en Français | | Notes aux épreuves anticipées au bac de français (écrit et oral). Notes et appréciations des enseignants sur le travail fourni en français durant les années de 1ère et de terminale | Important |
| | Notes dans les disciplines en lien avec les sciences humaines | | Notes dans les disciplines en lien avec les sciences humaines (disponibles le jour de l'entretien de sélection) en histoire-géo, SES, sciences et techniques sanitaires et sociales selon la filière et les enseignements de spécialisation. Obtention d'une mention au bac. Notes en sciences humaines et sociales dans l'enseignement supérieur pour les candidats en réorientation. Appréciations des enseignants sur le travail fourni. | Important |

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|--|---------------------------------|
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Qualité langagière (orthographe, syntaxe, style, niveau de vocabulaire) | | Rubrique "Projet de formation motivé" et rubrique "Activités et centres d'intérêt) | Très important |
| | Qualité langagière (capacité à l'oral) | | Epreuve orale d'admission | Important |
| Savoir-être | Capacité à s'engager et à fournir un travail régulier | Autonomie, implication, capacité d'organisation, capacité à fournir des efforts ; ouverture, curiosité intellectuelle | Appréciation des enseignants dans la fiche avenir l'aptitude à s'engager avec sérieux dans le parcours, à s'organiser dans son travail, à interagir avec autrui. | Important |
| | Capacité à s'engager et à fournir un travail régulier | Autonomie, implication, capacité d'organisation, capacité à fournir des efforts ; ouverture, curiosité intellectuelle | Epreuve orale d'admission | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivations et intérêt porté aux autres et aux questions sociétales | | Rubrique "Projet de formation motivé" rubrique "Activités et centres d'intérêt" et épreuve orale d'admission | Essentiel |
| | Connaissance de la formation et de ses exigences | | Rubrique "Projet de formation motivé" et épreuve orale d'admission | Essentiel |
| | Capacité à se projeter dans le métier, la formation, l'emploi (mobilité, disponibilité, moyens à mettre en œuvre ...) | | Rubrique "Projet de formation motivé" et épreuve orale d'admission | Essentiel |

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|--|---------------------------------|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Cohérence du projet professionnel par rapport aux informations fournies (expériences en stage, expériences professionnelles, engagement citoyen ...) | | Rubrique "Activités et centres d'intérêt" et épreuve orale d'admission | Essentiel |

Signature :

Pascal CONIL,

Directeur de l'établissement ITSRA