

Rapport public Parcoursup session 2024

ITSRA - D.E Educateur de Jeunes Enfants

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

ITSRA - D.E Educateur de Jeunes Enfants (24954)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|--------------------|-----------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| ITSRA - D.E Educateur de Jeunes Enfants (24954) | Jury par défaut | Tous les candidats | 28 | 94 | 59 | 52 | 28 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|--------------------|-----------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| ITSRA - D.E Educateur de Jeunes Enfants (24954) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin | 89 | 54 | 48 | 25 | 89,3 % |
| | | | Masculin | 5 | 5 | 4 | 3 | 10,7 % |
| | | | Total | 94 | 59 | 52 | 28 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| ITSRA - D.E Educateur de Jeunes Enfants (24954) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 15 | 12 | 10 | 6 | 40 % |
| | | | | AB | 19 | 15 | 15 | 7 | 46,7 % |
| | | | | B | 2 | 2 | 2 | 2 | 13,3 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 38 | 31 | 28 | 15 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 19 | 8 | 7 | 3 | 37,5 % |
| | | | | AB | 8 | 5 | 5 | 3 | 37,5 % |
| | | | | B | 5 | 4 | 4 | 2 | 25 % |
| | | | | TB | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 35 | 18 | 16 | 8 | 100 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|-------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | Baccalauréat Professionnel | Sans mention | 5 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 8 | 2 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 5 | 4 | 4 | 3 | 75 % |
| | | | | TB | 2 | 2 | 1 | 1 | 25 % |
| | | | | Total | 20 | 9 | 7 | 4 | 100 % |
| | | | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention | 1 | 1 | 1 | 1 | 100 % |
| | | | | Total | 1 | 1 | 1 | 1 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|--------------------|-----------------------|------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| ITSRA - D.E Educateur de Jeunes Enfants (24954) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale | 61 | 36 | 31 | 15 | 53,6 % |
| | | | En réorientation | 17 | 14 | 13 | 8 | 28,6 % |
| | | | Non scolarisés | 11 | 7 | 6 | 3 | 10,7 % |
| | | | Autres | 5 | 2 | 2 | 2 | 7,1 % |
| | | | Total | 94 | 59 | 52 | 28 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| ITSRA - D.E Educateur de Jeunes Enfants (24954) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Notes en Français | Notes et appréciations des enseignants sur le travail fourni de 1ère et Terminale (disponibles à la date de l'entretien de sélection). | Important |
| | Notes dans les disciplines en lien avec les sciences humaines et sociales | Notes et appréciations des enseignants pour la 1ère et Terminale. Pour les candidats de l'enseignement supérieur en réorientation : obtention d'une mention au bac, notes relatives aux champs disciplinaires du travail social. | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Qualité langagière (Orthographe, syntaxe, style, niveau de vocabulaire) | Rubrique "Projet de formation motivé" et rubrique "Activités et centres d'intérêt". | Très important |
| | Qualité langagière (Capacité à l'oral) | Epreuve orale d'admission. | Important |
| Savoir-être | Capacité à s'engager et à fournir un travail régulier | Appréciations des enseignants dans les bulletins scolaires et dans la fiche avenir concernant l'aptitude à s'engager avec sérieux dans le parcours, à s'organiser dans son travail, à interagir avec autrui. | Important |
| | Capacité à s'engager et à fournir un travail régulier | Epreuve orale d'admission. | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation et intérêt porté aux autres et aux questions sociales | Rubriques "Projet de formation motivé", "Activités et centres d'intérêt" et épreuve orale d'admission | Essentiel |
| | | | |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---------------------------------|
| | Connaissance de la formation et de ses exigences | Rubrique "Projet de formation motivé" et épreuve orale d'admission | Essentiel |
| | Capacités à se projeter dans le métier, la formation, l'emploi (mobilité, disponibilité, moyens à mettre en œuvre...) | Rubrique "Projet de formation motivé" et épreuve orale d'admission | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Cohérence du projet professionnel par rapport aux informations fournies (expériences en stage, expériences professionnelles, engagement citoyen...) | Rubrique "Activités et centres d'intérêt" et épreuve orale d'admission | Essentiel |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série ST2S

- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Avant l'épreuve orale d'admission, chaque jury prend connaissance du dossier du candidat qu'il va interroger, notamment du projet de formation

motivé, des éléments renseignés par le candidat dans la rubrique « Activités et centres d'intérêt » (stages, expériences professionnelles et extraprofessionnelles,

engagement associatif, bénévole ou humanitaire, service civique...), de la fiche avenir et des notes obtenues notamment en français et en sciences humaines et sociales pour les lycéens.

L'épreuve orale dure 45 minutes, réparties comme suit :

- 15 min: temps de préparation avec lecture d'un texte par le candidat
- 30 min : entretien d'échange avec le jury

Durant cet entretien, le jury questionnera le candidat sur :

- Les questions sociales et son ouverture au monde. A travers des questions de culture générale, il s'agit d'évaluer l'intérêt porté, par le candidat sur la société actuelle et ses problématiques, en explicitant une réflexion personnalisée et distanciée.
- Son projet et à sa motivation à rentrer en formation et à exercer le métier visé.

A l'issue de l'épreuve orale, le jury :

- Attribue deux notes sur 20 points : une obtenue à l'épreuve orale et l'autre obtenue à partir de l'évaluation du dossier Parcoursup (notation basée sur les critères d'appréciation en lien avec les attendus nationaux et les critères d'examen des vœux)
- Rédige une appréciation. Elle permet de confirmer et enrichir les notes en apportant des informations complémentaires. Elle peut également contenir des conseils permettant aux candidats qui ne seraient pas retenus d'identifier les manques afin de construire plus efficacement leur parcours professionnel.

Toute note inférieure à **10/20** à l'épreuve orale est **éliminatoire**.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Afin de vous préparer à votre entretien de sélection pour intégrer la formation, nous vous conseillons de :

Expliciter votre choix pour ce métier :

S'être renseigné sur le métier (rôle du professionnel, lieux d'intervention, publics concernés...).

Mettre en avant votre parcours (stages, service civique, ou autre activité pouvant avoir un lien avec vos valeurs et / ou expériences sociales).

Démontrer votre intérêt pour les questions de société :

Etre capable d'argumenter votre propos, de faire des liens avec d'autres sujets d'actualité ou de situations rencontrées.

Témoigner d'une ouverture au monde et d'un intérêt pour les sciences sociales.

Motiver votre projet de formation :

Identifier vos intérêts pour des contenus de formations ...

Etre conscient des exigences et des attendus liés à la formation (travail personnel, investissement, adaptabilité aux exigences des terrains professionnels, capacité d'autonomie et travail en équipe ...).

Signature :

Pascal CONIL,
de l'établissement ITSRA